

Дорогу осилит ТОЛЬКО ИДУЩИЙ

АНАСТАСИЯ МАЛИКОВА

Если кого-нибудь спросить, какие черты характера должны присутствовать в достойном руководителе, он непременно скажет – начальнику полагается быть хорошим организатором, при этом доступным в общении с подчинёнными, а ещё – идейным вдохновителем, умеющим выходить за рамки обыденного... Новокузнецанин, педагог, директор общеобразовательного учреждения, ушедший из жизни в конце января, Владимир Александрович Власов был именно таким.

Когда человек покидает этот мир так быстро, люди говорят – сторел. Власову было всего 66. У него, конечно, «швыряло» сердце, и болел он в последнее время заметно. Мог ещё многое успеть, если бы поберёгся... Но вот смог бы он сам жить по-другому?

...Владимир Александрович, пожалуй, давно уже стал легендарной личностью в новокузнецкой преподавательской среде. Он является обладателем званий «Заслуженный учитель России», «Отличник народного просвещения», «Герой Кузбасса». Дважды лауреат премии Фонда Сороса. На заре своей карьеры Владимир Александрович преподавал пение и физику в Прокопьевске, потом стал директором новокузнецкой 31-й школы. Работал инспектором городского отдела народного образования горисполкома и позже, там же, – заместителем начальника. Наконец, в 1991 году он фактически стал основателем и директором новокузнецкого многопрофильного лицея № 84, которым руководил вплоть до последних дней.

Действительно, 84-й лицей – именно его детище, выпестованное и взращённое им, можно сказать, с пелёнок.

– Владимир Александрович задумал создать учреждение отчасти по образу и подобию Царскосельского лицея, – рассказывает Наталья Анатольевна Фоменко, заместитель директора по воспитательной работе. – И у него это получилось. Тысячи выпускников отмечают, что наше учреждение отличается особым духом лицейского братства. Здесь действуют совет президентов и совет лицея, где совместно решаются проблемы, волнующие детей и педагогов. Можно сказать, что Владимиру Александровичу удалось сделать так, что коллектив учеников и учителей смог почувствовать себя единым целым – наверное, во многом благодаря этому единству мы и считаемся одним из лучших образовательных учреждений.

Атмосфера здесь и по сей день обладает особым качеством – духом бурной деятельности и



свершений, проникающим в детские умы и мечтания. Здесь хочешь не хочешь, а включишься в подготовку к многочисленным олимпиадам, конференциям, творческим конкурсам и спортивным соревнованиям. Владимир Александрович считал, что именно такая активная и креативная работа более всего способствует развитию ребёнка.

– Наш директор сам был многогранным человеком, много чем увлекался и увлекал других, – продолжает Наталья Анатольевна. – Он, например, был организатором такого уникального мероприятия, как бройн-ринг по физике. Самостоятельно подбирал задания, и надо было видеть тот азарт, тот восторг детей и самого Владимира Александровича, когда в ходе игры появлялось решение, которое вообще никак не вписывалось в общие рамки. Вот так же неформально он подходил ко всему. На свои уроки не просто шёл, а бежал к детям. Владимир Александрович имел редкий дар – учил учиться. Он мог им рассказать анекдот, спеть песню под баян, любить творчество Владимира Высоцкого. В обычной жизни был фанатом хоккейной команды «Металлург» и отличным садоводом...

Лицей не единожды получал гранты по результатам деятельности коллектива учителей и учеников. Эти деньги всегда распределяли сообща, собирались на научно-методический совет, до-

говаривались. И чаще всего останавливались на обеспечении лицейцев бесплатными учебниками, приобретении лабораторного оборудования, повышении квалификации учителей и их курсовой подготовки в МФТИ и ИГУ. А также на оснащении 3D зала, а ещё – на поощрении лучших учеников и педагогов: торжественное вручение премий происходит ежегодно на церемонии «Триумф», где чувствуется «Класс года», «Гордость лицея», «Надежда лицея»... Основным же делом, куда направляются добытые общими усилиями средства, можно считать информатизацию учебного процесса. Каждый кабинет в лицее оснащён интерактивными досками, компьютерами, проведён Интернет. Вместе с учениками лицея ныне подбирается программно-методическое обеспечение для преподавания всех предметов – навыки у лицейцев соответствующие есть. В текущем году было запланировано приобретение едва ли не чуда современной техники – интерактивного глобуса.

Власов, конечно, был инициатором и пропагандистом практически всех вышеозначенных идей. И своей интеллектуальной решимостью подавал пример окружающим.

– Это был очень энергичный человек, умеющий быстро принимать решения, – говорит Ольга Леонидовна Дворникова, преподаватель истории, работавшая рядом с Власовым с первых дней существования лицея. – Он всегда оперативно ориентировался в обстановке, пытался соединить много вещей сразу.

– Организаторским даром директор обладал безусловно, – подтверждает Инна Николаевна Болгар, также по профилю историк. – Когда-то здесь, кроме пустого здания, ничего не было, всё, что создало, что есть сейчас, – всё благодаря Власову. Но главное, что бы он ни делал – всё происходило во имя детей. Он любил учеников, и дети его просто боготворили.

Ирина Николаевна Ещенко, бывший куратор старших классов:

– А я Владимира Александровича знаю с 1984 года, со времени работы в системе дополнительного образования. На самом деле он был очень прост в общении. В нём никогда не было какого-то пафоса, излишней бравлады. Между нами, подчинёнными или учениками, и ним, директором, не было барьера, который бы нас разделял. Совершенно искренне могли общаться, он включался в наши разговоры, потому что ему всё было интересно. Обладал такой человеческой простотой, мудростью. Он не замечал каких-то недостатков, чего-то ненужного. Умел прощать.

Сегодня коллектив лицея совместно с выпускниками ходатайствует перед городским Советом народных депутатов о присвоении лицее имени фамилии Владимира Александровича. А также о переименовании улицы Кулакова – места размещения лицея № 84 – в улицу Власова (хотя это уже сделать гораздо сложнее, да и нужно ли? Возможно, Кулаков и не заслужил обращения в подобное небытие). Ещё одна идея выпускников – установка памятника (бюста) директору на территории учреждения. Реализацию ребята берут на себя, коллектив педагогов обещает помочь, хотя дело это весьма затратное и хлопотное. Но, как говорится, всё ж таки дорогу осилит идущий...

Фото из архива лицея № 84